

Số: / KH-UBND

*Thiệu Hóa, ngày tháng năm 2022*

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện Thiệu Hóa**

Thực hiện Kế hoạch số 183/KH- UBND, ngày 18 tháng 7 năm 2022 của UBND tỉnh Thanh Hóa về thực hiện chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa, Ủy ban nhân dân huyện Thiệu Hóa ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Thiệu Hóa (sau đây gọi là Kế hoạch), cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

a) Xây dựng và triển khai có hiệu quả Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” từ huyện đến xã, thị trấn, cộng đồng dân cư phù hợp với tình hình thực tế của huyện và từng địa phương, đơn vị;

b) Tạo điều kiện thuận lợi để mọi công dân, gia đình, dòng họ, cộng đồng, cơ quan, lực lượng vũ trang, doanh nghiệp phát huy truyền thống hiếu học, thực hiện trách nhiệm, quyền lợi và tận dụng mọi cơ hội được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, làm hạt nhân, nòng cốt xây dựng các mô hình học tập giai đoạn 2021- 2030, qua đó tạo thành phong trào học tập sâu rộng trong toàn huyện;

c) Xây dựng môi trường học tập suốt đời cho mọi công dân nhằm nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài, đào tạo nguồn nhân lực nhất là nguồn nhân lực tại chỗ, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế, xã hội; đảm bảo quốc phòng an ninh, xây dựng hệ thống chính trị vững mạnh từ cơ sở.

### **2. Yêu cầu**

a) Tổ chức triển khai thực hiện toàn diện, đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030;

b) Gắn việc triển khai thực hiện Chương trình "Xây dựng mô hình Công dân học tập" với Chương trình xây dựng mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập, mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã, “Đơn vị học tập” trực thuộc huyện, tạo được mối quan hệ chặt chẽ giữa các mô hình đảm bảo thiết thực, linh hoạt, sáng tạo, đúng mục đích, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị;

c) Phối hợp đồng bộ, thống nhất, toàn diện, chặt chẽ của cả hệ thống chính trị ngay từ cơ sở để thực hiện chương trình đạt và hoàn thành có chất lượng các mục tiêu của chương trình đã đề ra.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Tiếp tục thúc đẩy và nâng cao chất lượng việc học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân trên địa bàn huyện nhằm phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất những tiềm năng, phẩm chất tốt đẹp, khả năng sáng tạo của người Thiệu Hoá; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu quê hương...; trên cơ sở hình thành, xây dựng mô hình “Công dân học tập”; nhằm khuyến khích tạo cơ hội công bằng, điều kiện thuận lợi cho mọi cá nhân trong tổ chức, đơn vị, gia đình, mọi công dân trong huyện được tham gia học tập, hướng tới công dân số, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình chuyển đổi số quốc gia và góp phần xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **a) Phần đầu đến năm 2025**

- 100% cán bộ, hội viên Hội Khuyến học trên địa bàn huyện được học tập, quán triệt các tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030;

- 50% người lớn trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” ( thôn, làng, tiểu khu...); 70% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị học tập cấp xã, cấp huyện đạt danh hiệu “Công dân học tập”;

- 80% những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số Quốc gia; trong đó 70% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “Công dân học tập” trên môi trường số hóa.

#### **b) Phần đầu đến năm 2030**

- Tiếp tục quán triệt đến toàn thể cán bộ, hội viên Hội Khuyến học trên địa bàn huyện để hiểu rõ và triển khai hiệu quả các tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập”;

- 70% người lớn trong Gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập (thôn, làng, tiểu khu... ); 90% cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị học tập cấp xã, cấp huyện đạt danh hiệu “Công dân học tập”;

- 90% những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số Quốc gia; trong đó 80% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “Công dân học tập” trên môi trường số hóa.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

## **1. Triển khai thực hiện có chất lượng bộ tiêu chí khung do Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam và tỉnh hướng dẫn.**

a) Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả bộ tiêu chí của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam đã được tinh cụ thể hóa phù hợp với các nhóm đối tượng là nông dân, công nhân, công chức, viên chức, doanh nhân, cán bộ quản lý, đảm bảo mức độ hợp lý và tính khả thi trong triển khai đại trà chủ trương xây dựng mô hình “Công dân học tập” trên mọi lĩnh vực sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và đời sống xã hội.

b) Bám sát bộ tiêu chí khung và các văn bản hướng dẫn của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, căn cứ vào tình hình thực tế của huyện để biên soạn tài liệu tập huấn, hướng dẫn xây dựng mô hình “Công dân học tập” thiết thực và hiệu quả.

## **2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập”**

a) Tuyên truyền thông qua các hệ thống bản tin, nội san, các trang tin điện tử của Hội khuyến học các cấp và trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương;

b) Tổ chức tuyên truyền trong các cơ quan, tổ chức, các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nghiệp, lực lượng vũ trang;

c) Phát động phong trào thi đua học tập suốt đời, xây dựng mô hình “Công dân học tập” trong phạm vi toàn huyện.

## **3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng mô hình “Công dân học tập”**

a) Triển khai ứng dụng phần mềm nhằm số hóa và thực hiện trên nền tảng công nghệ số trong việc thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo... việc thực hiện các Bộ tiêu chí xây dựng các mô hình “Công dân học tập” theo các mục tiêu của Chương trình;

b) Xây dựng trang thông tin điện tử, học liệu mở, chuyên đề... giúp tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội, hội viên khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập, ứng dụng công nghệ thông tin trong triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình và đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài trên phạm vi toàn huyện.

## **4. Triển khai tập huấn, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc xây dựng mô hình “Công dân học tập”**

a) Tổ chức hội nghị, tập huấn quán triệt Chương trình; đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và các văn bản chỉ đạo khác của Đảng và Chính phủ liên quan đến đổi mới giáo dục, đào tạo, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; tập huấn triển khai xây dựng mô hình “Công dân học tập” cho những đối tượng trong các lĩnh vực hoạt động khác nhau, phù hợp với trình độ học vấn và đặc điểm nghề nghiệp của họ;

b) Thực hiện quy trình kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu “Công dân học tập”, mẫu đánh giá, công nhận danh hiệu, tài liệu hướng dẫn quy trình đánh giá, công nhận các danh hiệu, tổ chức đánh giá công nhận các danh hiệu theo hướng dẫn của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam và của tỉnh;

c) Định kỳ tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện Chương trình; tổ chức Hội nghị sơ kết 5 năm và Đại hội biểu dương mô hình “Công dân học tập” các cá nhân xuất sắc trong phong trào thi đua đạt danh hiệu “Công dân học tập”, gắn với Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập... ở cấp xã, cấp huyện giai đoạn 2021- 2025 vào quý II năm 2026; tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm và Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu các cấp giai đoạn 2021-2030 vào quý IV năm 2030.

### **5. Xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong việc huy động nguồn lực**

Huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng để thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng mô hình “Công dân học tập, góp phần xây dựng xã hội học tập”

### **IV. KINH PHÍ**

- Kinh phí thực hiện Chương trình: Bao gồm ngân sách nhà nước theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước và nguồn xã hội hoá và các nguồn tài chính hợp pháp khác.

- Căn cứ vào nhiệm vụ được giao trong chương trình, hàng năm Hội Khuyến học các cấp lập dự toán kinh phí tổng hợp chung vào dự toán chi ngân sách Nhà nước cho hoạt động của Hội, gửi cơ quan tài chính cùng cấp, trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện theo quy định.

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Hội Khuyến học huyện**

a) Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành cấp huyện, các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức xã hội - nghề nghiệp, các tổ chức xã hội có liên quan và các địa phương xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Chương trình; chỉ đạo, hướng dẫn Hội Khuyến học các cấp tổ chức triển khai thực hiện chương trình theo Kế hoạch của huyện, của tỉnh và Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam tại địa phương;

b) Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí mô hình “Công dân học tập” theo hướng dẫn của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam và của tỉnh; coi trọng nâng cao chất lượng các mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập làm hạt nhân, tiền đề thúc đẩy các mô hình học tập khác; tổ chức tập huấn về nội dung, phương pháp triển khai Bộ tiêu chí mô hình “Công dân học tập”;

c) Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả việc triển khai thực hiện Chương trình của các địa phương; định kỳ báo cáo Chủ tịch UBND huyện; đề xuất Chủ

tịch UBND huyện khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua đạt danh hiệu ‘Công dân học tập’.

## **2. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

a) Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng mô hình “Công dân học tập”;

b) Phối hợp với Hội Khuyến học huyện triển khai tổ chức đánh giá công nhận danh hiệu “Công dân học tập”.

## **3. Trung tâm VH-TT-TT và du lịch huyện**

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện chỉ đạo, hướng dẫn Đài truyền thanh huyện, xã, các hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập”.

## **4. Phòng Tài chính – Kế hoạch**

Căn cứ vào khả năng cân đối của ngân sách, hàng năm, Phòng Tài chính tham mưu, báo cáo cấp có thẩm quyền phê duyệt kinh phí thực hiện Chương trình theo quy định của pháp luật.

## **5. Các phòng, ban, ngành cấp huyện**

a) Lồng ghép thực hiện Chương trình với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan (Xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh, danh hiệu kiểu mẫu, gia đình văn hóa...);

b) Phối hợp với Hội Khuyến học tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Chương trình và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập suốt đời và tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ công chức, viên chức và người lao động trong đơn vị được học tập suốt đời, phấn đấu trở thành “Công dân học tập”; coi đây là một trong các chỉ tiêu thi đua đánh giá xếp loại lao động hằng năm.

## **6. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

a) Có trách nhiệm cân đối, bố trí ngân sách địa phương để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình tại địa phương; chỉ đạo các cơ quan liên quan ở địa phương phối hợp với Hội khuyến học cùng cấp triển khai có hiệu quả Chương trình trên địa bàn;

b) Chỉ đạo các cơ quan thông tin - truyền thông của địa phương tổ chức tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập”: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” và các mô hình học tập khác; về phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời và giáo dục người lớn;

c) Chỉ đạo Hội Khuyến học kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc triển khai các mô hình học tập; kiểm tra giám sát việc đánh giá, công nhận ở cơ sở theo định kỳ trước ngày 05/12 hằng năm; gửi báo cáo tình hình kết quả thực hiện chương trình của địa phương về Hội Khuyến học huyện để tổng hợp báo cáo Chủ tịch UBND huyện;

d) UBND xã, thị trấn tổ chức đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu trên địa bàn; tổ chức Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu cấp xã, thị trấn 5 năm một lần (Tháng 10 năm 2025, tháng 10 năm 2030); đề xuất Chủ tịch UBND huyện khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai phong trào học tập suốt đời và xây dựng các mô hình học tập tiêu biểu giai đoạn 2021 - 2030 theo kế hoạch.

### **7. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy**

Phối hợp với Hội Khuyến học huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm VH-TT-TT và du lịch chỉ đạo, định hướng các cơ quan thông tin, truyền thông trên địa bàn huyện tăng cường công tác tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; kịp thời biểu dương gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp; kết quả xây dựng các mô hình “Công dân học tập” và các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, xây dựng xã hội học tập. Phối hợp với Hội Khuyến học huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch và các văn bản liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

### **8. Đề nghị Ban Dân vận Huyện ủy**

Phối hợp với Hội Khuyến học huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo và các phòng, ban, ngành vận động các tầng lớp nhân dân đóng góp nguồn lực xây dựng các thiết chế văn hóa, giáo dục trên địa bàn dân cư; tận dụng mọi điều kiện, cơ sở vật chất cho việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời; coi việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị là yếu tố quan trọng để nâng cao năng suất lao động, hiệu quả công tác, chất lượng cuộc sống. Phối hợp với Hội Khuyến học huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch và các văn bản liên quan đến khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

### **9. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội - nghề nghiệp và các tổ chức xã hội cấp huyện có liên quan**

a) Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua xây dựng mô hình “Công dân học tập” gắn với xây dựng các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và các mô hình học tập khác; lồng ghép các tiêu chí xây dựng các mô hình học tập vào tiêu chí công nhận “Nông thôn mới”, “đô thị văn minh”, các danh hiệu kiểu mẫu, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác;

b) Phối hợp với Hội Khuyến học huyện đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập và việc xây dựng mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” và các mô hình học tập khác.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện Thiệu Hóa. Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị liên quan, Chủ tịch UBND các xã, thị trấn triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung trên. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng

mắc đề nghị các đơn vị gửi báo cáo về Hội Khuyến học huyện và Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện xem xét, chỉ đạo./.

***Nơi nhận:***

- Sở Giáo dục và Đào tạo ( b/c);
- Hội Khuyến học tỉnh (b/c);
- TT Huyện ủy (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện (b/c);
- Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT huyện;
- Các phòng, ban, ngành, cơ quan cấp huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, GD.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Hoàng Văn Lực**